

Vorwort

Die vorliegende Ausgabe der *Religionspädagogische Beiträge* gehört zur Gattung der 'offenen' Hefte. Sie wurde nicht thematisch 'vorkomponiert', vielmehr speist sie sich aus unterschiedlichen Artikeln, die der Schriftleitung im Laufe der Zeit zuzingen.

'Offene' RpB-Ausgaben sind so etwas wie Seismographen der religionspädagogischen Forschungslandschaft. Der Verzicht auf einen vorgängigen konzeptionellen Filter eröffnet einen weiten Blick auf Fragestellungen, Ansätze und Themen, die den Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern vor Ort drängend und interessant erscheinen.

Der Begriff der '*Elementarisierung*' bildet einen ersten, deutlichen Schwerpunkt dieses Heftes. Offensichtlich erweist sich gerade das Elementarisierungsmodell für die religionspädagogische Reflexion unserer Tage als ausgesprochen hilfreich und tragfähig. Dies wird in den einleitenden Beiträgen dieses Heftes dreifach deutlich: Während *Richard Schlüter* 'Elementarisierung' im Lichte aktueller Dokumente zur Religionslehrausbildung ausbuchstabiert, konturiert *Ralph Sauer* den Elementarisierungsbegriff im weiten Horizont einer religionspädagogisch bedachten Communitio-Theologie. *Robert Ebner* schließlich reflektiert 'Elementarisierung' gezielt auf sonderpädagogische Handlungszusammenhänge.

Das Stichwort '*Texte*' markiert einen zweiten, wenn auch weniger homogenen Akzent des vorliegenden Heftes. Religionspädagogische Praxis ist in besonderer Weise mit schriftlichen Zeugnissen befasst. Einen hermeneutisch fundierten Aufriss von Textarbeit im Religionsunterricht präsentiert *Franz W. Niehl*. Mit der Rezeption biblischer Texte durch Schülerinnen und Schüler befassen sich *Gerhard Büttner* und *Oliver Reis* in einem Bericht, der das Entdecken der *Eigenstruktur* biblischer Sprachformen präferiert.

Zwei Beiträge, die sich gezielt mit *sozioreligiösen* Kontexten religionspädagogischer Gegenwartspraxis auseinandersetzen, markieren den dritten Akzent des Heftes. Während sich *Joachim Kunstmann* an der These eines Wandels von Religion und Religiosität orientiert, um eine Begründung religiöser Bildung zu entfalten, reflektiert *Franz-Josef Bäumer* das gerade für Ostdeutschland kennzeichnende Phänomen der Konfessionslosigkeit als religionspädagogische Herausforderung.

Der Blick auf *einzelne* religionspädagogisch relevante *Handlungsfelder* verbindet den vierten Block an Beiträgen, die in diesem Heft vorgestellt werden. Indem *Britta Marschke* aufzeigt, wie sich Islamischer Religionsunterricht in einigen europäischen Nachbarländern gestaltet, gelangt sie zu Impulsen für die hiesige Diskussion. *Andreas Kampmann-Grünwald* wendet sich der kirchlichen Jugendarbeit zu – einem in der religionspädagogischen Reflexion zu Unrecht vernachlässigten Praxisfeld – und untersucht das Strukturmerkmal der Ehrenamtlichkeit auf seine Zukunftstauglichkeit. *Bernhard Jendorff* schließlich richtet sein Augenmerk auf die universitäre Ausbildung von Religionslehrerinnen und Religionslehrern, wobei er Grundelemente eines praxisorientierten Curriculums veranschaulicht.

Der abschließende Artikel wurde von *Richard Schlüter* auf ausdrückliche Bitte der Schriftleitung verfasst. Hatte *Karl Dienst* im Jahre 1988 im Jahrbuch der Religionspädagogik eine Gesamtschau der unter der Schriftleitung von *Hans Zirker* erschienenen

Ausgaben 1/1978-20/1987 unserer Zeitschrift vorgelegt, so erschien es nach dem Ende der 'Amtszeit' von *Herbert Zwergel* sinnvoll und lohnend, die unter seiner Ägide entstandenen Hefte 21/1988-45/2000 resümierend in den Blick zu nehmen. Entstanden ist ein Rückblick auf mehr als ein Jahrzehnt religionspädagogischen Forschens und Fragens, der viele 'Highlights' und Stärken, aber auch manch offene Frage und zukünftige Herausforderung für die religionspädagogische 'Scientific Community' erkennen lässt.

Mainz, im Februar 2002

Burkard Porzelt und *Werner Simon*



Anschriften der Autorin und Autoren:

Bäumer, Prof. Dr. Franz-Josef (Phil.-Theol. Hochschule der Franziskaner und Kapuziner Münster), Erphostr. 36, 48145 Münster

Büttner, Prof. Dr. Gerhard, Universität Dortmund / FB 14, Emil-Figge-Str. 50, 44227 Dortmund

Ebner, Prof. DDr. Robert (Universität Bayreuth), Preuschwitzer Str. 99c, 95445 Bayreuth

Jendorff, Prof. Dr. Bernhard (Universität Gießen), Sandfeld 18c, 35396 Gießen

Kampmann-Grünewald, Andreas, Sibeliusstr. 26, 48147 Münster

Kunstmann, PD DDr. Joachim (z.Zt. Lehrstuhlvertreter an der Universität Göttingen), Hogenbergstr. 15, 80686 München

Marschke, Britta, Küsterstr. 32, 13599 Berlin

Niehl, Franz W., Katechetisches Institut des Bistums Trier, Hinter dem Dom 1, 54290 Trier

Reis, Oliver, Universität Dortmund / FB 14, Emil-Figge-Str. 50, 44227 Dortmund

Sauer, Prof.em. Dr. Ralph, Oldenburger Straße 10a, 49377 Vechta

Schlüter, Prof. DDr. Richard (Universität Siegen), Eugen-Müller-Str. 32, 48134 Münster

2A 4253