

Vorwort

Nach zwei thematisch gebundenen Ausgaben ermöglicht das vorliegende 'offene' Heft 52/2004 der *Religionspädagogischen Beiträge* Einblicke in verschiedene religionspädagogische Forschungsgebiete und in die in ihnen zur Zeit bearbeiteten Problemstellungen.

Die beiden ersten Beiträge dokumentieren Konzepte und Ergebnisse von zwei empirischen Forschungsprojekten. *Kuno Schmid* entfaltet und diskutiert religionsdidaktische Standards in der Lehrer/innenbildung des Schweizer Kantons Solothurn und berichtet von den Ergebnissen ihrer Evaluation in verschiedenen Ausbildungssequenzen. *Ulrich Riegel* und *Hans-Georg Ziebertz* stellen ein zweidimensionales Konzept sozialer Geschlechtlichkeit vor und untersuchen die „geschlechtliche Ladung“ von Gottesvorstellungen Jugendlicher.

Zwei weitere Beiträge befassen sich mit eher strukturell akzentuierten Themen. *Sabine Demel* plädiert in einem fächervernetzend angelegten Beitrag für die Verankerung kirchenrechtlicher Studien in einer kompetenzorientierten theologischen Ausbildung von Religionslehrer/innen und expliziert die in dieser Perspektive gewonnene Struktur der Kirchenrechtswissenschaft. *Hans Mendl* informiert problemorientiert über die historische Entwicklung sowie die gegenwärtige Situation des Ethikunterrichts in Deutschland und diskutiert das Profil des Faches im Spannungsfeld unterschiedlicher gesellschaftlicher Erwartungen an ethische Bildung und Erziehung im Raum der öffentlichen Schule. Problemstellungen einer fundamentalen Religionspädagogik behandeln die zwei folgenden Beiträge. *Richard Schlüter* beschreibt und analysiert Erscheinungsformen des religiösen Synkretismus in der pluralen Gesellschaft und gewinnt vor diesem Hintergrund Optionen für ein an Dialogizität als theologischem und anthropologischem Grundprinzip orientiertes religionspädagogisches Handlungskonzept. *Margit Eckholt* und *Friedrich Schweitzer* fragen in einem auf ein gemeinsames Symposion des Evangelisch-Theologischen und des Katholisch-Theologischen Fakultätentages in Wittenberg zurückgehenden Beitrag – konfessionsverbindend und konfessionsvergleichend – nach dem Gegenwartsbezug der Rechtfertigungsbotschaft für den Religionsunterricht und die kirchliche Bildungsarbeit.

Zwei weitere Beiträge können dem Bereich der vergleichenden Religionspädagogik zugeordnet werden. *Werner Tzschetzsch* referiert und bündelt in einem Tagungsbericht die Vorträge und Diskussionen des deutsch-italienischen Religionspädagogentreffens, das vom 21.-25.9.2003 in Messina stattfand und unter dem Thema „Religiöse Erziehung im Pluralismus der Religionen und Kulturen“ stand. *Giuseppe Ruta* beschreibt und diskutiert in seinem bei diesem Treffen vorgetragenen Beitrag die gegenwärtigen Möglichkeiten, Probleme und Perspektiven der Katechese und des Religionsunterrichts in Italien.

In der Rubrik „Neu gelesen“ unterzieht *Burkard Porzelt* die 1958 veröffentlichte Monographie „*Christentum und Schule*“ von *Martin Stallmann* einer Relecture und prüft die aktuelle Relevanz der Thesen und Problemanzeigen dieser historisch bedeutsamen Programmschrift des hermeneutischen Religionsunterrichts.

Auch dieses Heft der *Religionspädagogischen Beiträge* beschließt wiederum ein Rezensionsteil, der acht wissenschaftliche Fachveröffentlichungen vorstellt und bespricht.

Mainz / Münster, im September 2004

Werner Simon und Burkard Porzelt



Anschriften der Autorinnen und Autoren

- Demel*, Prof. Dr. Sabine (Universität Regensburg), Nonnengarten 9, 92720 Kist
Eckholt, Prof. Dr. Margit, Philosophisch-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos, Lehrstuhl für Dogmatik, Don-Bosco-Str. 1, 83671 Benediktbeuren
Mendl, Prof. Dr. Hans (Universität Passau), Jägerwirth 17g, 94081 Fürstenzell
Porzelt, Prof. Dr. Burkard (Universität Münster), Hammer Str. 81, 48153 Münster
Riegel, Dr. Ulrich (Universität Würzburg), Sendelbachstr. 28, 97209 Veitshöchheim
Ruta, Prof. Dr. Giuseppe, Istituto Teologico „S. Tommaso“ Messina, Via del Pozzo 43, I-98121 Messina
Schlüter, Prof. DDr. Richard (Universität Siegen), Eugen-Müller-Str. 32, 48145 Münster
Schmid, Kuno, Pädagogische Hochschule Solothurn, Postfach 1360, CH-4500 Solothurn
Schweitzer, Prof. Dr. Friedrich (Universität Tübingen), Hagellocher Weg 36/1, 72070 Tübingen
Tzscheetzsch, Prof. Dr. Werner (Universität Freiburg), Scheffelstraße 9, 79102 Freiburg
Ziebertz, Prof. DDr. Hans-Georg (Universität Würzburg), Gertraud-Rostosky-Str. 28, 97082 Würzburg

Anschriften der Rezensentin und der Rezensenten

- Baudler*, Prof.em. Dr. Georg, Walheimerstr. 113, 52076 Aachen
Hoenen, Prof. Dr. Raimund, Theologische Fakultät der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 06099 Halle
Mette, Prof. Dr. Dr.h.c. Norbert (Universität Dortmund), Liebigweg 11a, 48156 Münster
Müllner, Prof. Dr. Ilse, Universität Kassel, Fachgruppe Theologie, Diagonale 9, 34127 Kassel
Riegel, Dr. Ulrich (Universität Würzburg), Sendelbachstr. 28, 97209 Veitshöchheim
Schuh, Dr. Hans (Priesterseminar Rottenburg), Adalbert-Stifter-Weg 6, 72108 Rottenburg
Simon, Prof. Dr. Werner (Universität Mainz), Ahornweg 7, 55457 Gensingen
Trocholepczy, Prof. Dr. Bernd (Universität Frankfurt), Reuterweg 94, 60323 Frankfurt/Main

ZA 4253 - 52/53