

Vorwort

Das vorliegende Heft der *Religionspädagogischen Beiträge* dokumentiert Plenumsvorträge und Posterbeiträge des Kongresses der *Arbeitsgemeinschaft Katholische Religionspädagogik und Katechetik (AKRK)*, der vom 11. bis 14. September 2006 in Leifershofen stattfand und unter dem Thema „*Religion in schulischen Lernprozessen heute zur Geltung bringen*“ stand.

Norbert Mette untersucht und diskutiert Möglichkeiten, Grenzen und Ambivalenzen eines Religionsunterrichts am Lernort Schule. Er skizziert fünf paradigmatische Modelle der Befassung mit Religion in der Schule und beschreibt Voraussetzungen und Rahmenbedingungen für einen zukunftsfähigen schulischen Religionsunterricht. *Albert Biesinger* entfaltet das bildungstheoretisch und theologisch profilierte Konzept eines Religionsunterrichts, der in der Erschließung der Gottesbeziehung seine intentional zentrierende Ausrichtung findet, und verdeutlicht Möglichkeiten und Grenzen einer Erschließung der Gottesbeziehung unter den Bedingungen schulischen Lehrens und Lernens. *Monika Jakobs* akzentuiert das schulpädagogische Profil des Religionsunterrichts. In kritischer Auseinandersetzung mit Tendenzen einer Rekathechisierung des schulischen Religionsunterrichts markiert sie das Eigenprofil des Fachs und seines Beitrags zum Bildungsauftrag der öffentlichen Schule, aber auch die Notwendigkeit einer ebenfalls profilierten Katechese als Einführung in die Überzeugungen und Vollzüge der kirchlichen Glaubensgemeinschaft. *Mirjam Schambeck* fragt nach Chancen und Grenzen eines performativen Religionsunterrichts, der sich die Aufgabe stellt, unter den für schulisches Lernen konstitutiven Bedingungen gleichzeitig einen Reflexionsraum wie auch einen Erfahrungsraum christlichen Glaubens zu erschließen. Sie plädiert für einen Religionsunterricht, der *auch* für religiöse Erfahrung offen ist. Schließlich richtet *Burkard Porzelt* den Blick auf den religionspädagogischen Alltag, wie er sich in einer Lehrererzählung spiegelt. Er macht auf die Transformation aufmerksam, die Religion und deren Zeugnisse im Kontext des schulischen Unterrichts erfahren, und verortet das Gelingen solcher (Um)Wandlung in einer korrelativen Hermeneutik.

Auch bei diesem Kongress bot eine Posterpräsentation Nachwuchswissenschaftler/innen die Möglichkeit, ihre aktuellen Forschungsarbeiten vorzustellen. Die fünf Posterbeiträge dieses Heftes (*Christian Höger, Monika Pretenthaler, Georg Ritzer, Alexander Schimmel, Eva Stögbauer*) geben inspirierende Einblicke in die Werkstatt gegenwärtiger religionspädagogischer Forschung.

Zwei weitere Beiträge wurden nicht auf dem Kongress vorgetragen. *Christian Cebulj* beschreibt Herausforderungen an den schulischen Religionsunterricht in den ostdeutschen Bundesländern und entwickelt Konturen einer 'kontextuellen' Religionsdidaktik, die diesen Herausforderung Rechnung zu tragen sucht. *Jakob Reichenberger* referiert die Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zu 'Himmelszeichnungen' von Kindern und Jugendlichen und interpretiert die gewonnenen Ergebnisse in ihrer entwicklungspsychologischen Relevanz.

In der Rubrik 'Neu gelesen' bespricht *Wolfgang Michalke-Leicht* den 1976 veröffentlichten Sammelband „*Zielfelderplan – Dialog mit den Wissenschaften*“. Der Vergleich zwischen damaligen und heutigen religionsdidaktischen Bemühungen, den Religionsun-

terricht angesichts gesellschaftlicher Anfragen und Infragestellungen neu zu qualifizieren, eröffnet interessante Perspektiven auch für die gegenwärtige Diskussion. Auch dieses Heft der *Religionspädagogischen Beiträge* hat einen Rezensionsteil. In ihm werden 13 neuere wissenschaftliche Fachveröffentlichungen vorgestellt und besprochen.

Mainz / Regensburg, im September 2007

Werner Simon und Burkard Porzelt

Anschriften der Autorinnen und Autoren

Biesinger, Prof. Dr. Albert (Universität Tübingen), Wielandweg 20, 72108 Rottenburg
Cebulj, Dr. Christian (Universität Koblenz-Landau), Am Rosengarten 3, 67483 Edesheim

Höger, Dr. Christian, Im Saalbrett 8, 76327 Pfinztal

Jakobs, Prof. Dr. Monika (Universität Luzern), Obergütschstr. 12, CH-6003 Luzern

Mette, Prof. Dr. Dr.h.c. Norbert (Universität Dortmund), Liebigweg 11a, 48165 Münster

Michalke-Leicht, Dr. Wolfgang, Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, Habsburgerstr. 107, 79104 Freiburg/Br.

Porzelt, Prof. Dr. Burkard (Universität Regensburg), Zur Schönen Gelegenheit 14, 93047 Regensburg

Prettenthaler, Dr. Monika (Universität Graz), Steirergasse 25, A-8010 Graz

Reichenberger, Jakob, Strubergasse 1/107, A-5020 Salzburg

Ritzer, Dr. Georg (Universität Salzburg), Eduard-Macheiner-Str. 7, A-5020 Salzburg

Schambeck, Prof. Dr. Mirjam sf (Universität Bamberg), Rüdigerstr. 2, 97070 Würzburg

Schimmel, Alexander (Universität Mainz), Weintorstr. 30, 55116 Mainz

Stögbauer, Eva (Universität Regensburg), Wöhrdstr. 40a, 93059 Regensburg

Anschriften der Rezensentinnen und Rezensenten

Blasberg-Kuhnke, Prof. Dr. Martina (Universität Osnabrück), Hofbreede 108, 49078 Osnabrück

Edelbrock, Dr. Anke (Päd. Hochschule Schwäbisch Gmünd), Breuningstr. 9, 72072 Tübingen

Fiechter-Alber, Dr. Elmar (Universität Innsbruck), Moosgasse 32, A-6065 Thaur

Gronover, Dr. Matthias (Universität Tübingen), Tulpenstr. 2, 72108 Rottenburg

Herion, Prof. i.R. Dr. Horst, Kräuterwiese 35, 97273 Kürnach

Kießling, Prof. DDr. Klaus, Philosophisch-Theologische Hochschule St. Georgen, Offenbacher Landstr. 224, 60599 Frankfurt/Main

Lang, Dr. Harald, Anilinstr. 73c, 67454 Haßloch

Reese, Dr. Annegret (Universität Duisburg-Essen), Schillerstr. 51, 52064 Aachen

Reilly, Dr. George, Katechetisches Institut des Bistums Aachen, Eupener Str. 132, 52066 Aachen

Reis, Dr. Oliver (Universität Dortmund), Clemensstr. 22, 50169 Kerpen

Schambeck, Prof. Dr. Mirjam sf (Universität Bamberg), Rüdigerstr. 2, 97070 Würzburg

Schnitzspahn, Dr. Gerhard, Flachsbadweg 9, 64285 Darmstadt

Spiegel, Prof. Dr. Egon (Hochschule Vechta), Regerstr. 6, 49377 Vechta