

Inhalt

Editorial	3
<i>Ulrich Kropač / Georg Langenhorst</i>	
Religionspädagogik POINTIERT	
Bildungsgerechtigkeit	
Eine Herausforderung für die Religionspädagogik	5
<i>Judith Könemann</i>	
Religionspädagogik KONTROVERS	
Jugendtheologie	
Der Kasseler Weg!	13
<i>Petra Freudenberger-Lötz / Raphael Döhn</i>	
Differenz oder Vereinnahmung?	
Anfragen an eine hypertrophe Jugendtheologie	21
<i>Burkard Porzelt</i>	
Religionspädagogik AKTUELL	
Mit bildungsfernen Schülern theologisieren	
Skizze einer kritisch-marginalitätssensiblen Kindertheologie	31
<i>Bernhard Grümme</i>	
Weiterentwicklung des Habitusmodells im professionellen religionspädagogischen Handeln	
Ein neues Konzept religionspädagogischer Professionalität und Professionalisierung	43
<i>Stefan Heil</i>	
„Halb Mensch, halb Gott“?	
Warum Chalcedon nicht ausreicht: Ein Beitrag zur Christologiedidaktik	56
<i>Sabine Pemsal-Maier</i>	

Kirchenräume erschließen		
Zum aktuellen Stand des kirchenraumpädagogischen Diskurses		67
<i>Katharina Kindermann/ Ulrich Riegel</i>		
Religiöses Lernen im Zeichen von Entkonfessionalisierung		
Zukunftsperspektiven konfessionellen Religionsunterrichts in der öffentlichen Schule		79
<i>Ulrich Kropač</i>		
Zum Verständnis und Geschäft der Religionspädagogik		
Wissenschaftstheoretische Anmerkungen		91
<i>Mirjam Schambeck</i>		
REZENSIONEN	104