

Inhalt

Editorial 3

Ulrich Kropač / Georg Langenhorst

Religionspädagogik POINTIERT

Religionspädagogik und Inklusion 7

Erna Zonne-Gätjens

Religionspädagogik REPLIZIERT

Wie kann sich Religionspädagogik von Bildungsgerechtigkeit herausfordern lassen?

Eine Entgegnung auf Judith Könemann 17

Alexander Unser

Religionspädagogik KONTROVERS

Zuerst beobachten, dann bezeugen

Der Primat der Empirie in der Religionspädagogik 27

Anton A. Bucher

Zeugniskompetenz im Fokus

Vom Primat des Zeugnisgebens im Religionsunterricht 36

Edeltraud Gaus / Albert Biesinger

Religionspädagogik SPEZIAL

Auf dem langen Weg zur Synode 45

Gottfried Bitter

„Eine gediegene und erstaunlich lange gültige Klärung“

Anmerkungen zur Wirkungsgeschichte des Synodenbeschlusses

„Der Religionsunterricht in der Schule“ (1974) 57

Werner Simon

Den Synodenbeschluss zum Religionsunterricht weiterdenken	66
<i>Klaus König</i>	

Sache von Staat und Kirche	
Religionsunterricht geht nicht nur Pädagogen an	75
<i>Hans Maier</i>	

„Greifbare, nachweisliche Wirkungsgeschichte“	
Ulrich Kropač im Gespräch mit Wolfgang Nastainczyk über den Synodenbeschluss zum Religionsunterricht	79
<i>Wolfgang Nastainczyk/Ulrich Kropač</i>	

Religionspädagogik AKTUELL

Sich aufs Spiel setzen	
Zum Ansatz einer Öffentlichen Religionspädagogik	87
<i>Bernhard Grümme</i>	

Milieusensibel unterrichten?	
Religionspädagogische Nachfragen und Anregungen zu den Sinus-Studien	98
<i>Patrik C. Höring</i>	

Religionspädagogik INTERNATIONAL

Council of Europe Policy and ‚Safe Space‘ for Dialogue in Religious Education	111
<i>Robert Jackson</i>	

REZENSIONEN	121
--------------------------	-----

ZA 4253