

Inhalt

Editorial	3
<i>Ulrich Kropač/Georg Langenhorst</i>	

Religionspädagogik POINTIERT

Alles gelb, oder was?	
Zum religionspädagogischen Potenzial der <i>Simpsons</i>	5
<i>Johannes Heger</i>	

Religionspädagogik KONTROVERS

Plädoyer für eine politische Religionspädagogik	15
<i>Judith Könemann</i>	

Keine Frage des Stylings	
Einige Gründe für eine ästhetische Ausrichtung der Religionspädagogik	24
<i>Rita Burrichter</i>	

Religionspädagogik DISKURSIV

Interreligiöses Lernen in Synagoge, Kirche und Moschee	
Trialogische Zugänge zu religiösen Kulträumen	33
<i>Georg Langenhorst</i>	

Zu den Effekten außerschulischen Lernens im Kirchenraum vor Ort	
Bericht einer Studie zur Kirchenraumpädagogik im Pre-Post-Design	45
<i>Katharina Kindermann/Ulrich Riegel</i>	

Interreligiöses Lernen in Begegnungen mit dem Judentum	
Qualitativ-quantitative Erforschung des Lerngewinns durch den Besuch von (ehemaligen) Synagogen	56
<i>Claudia Gärtner/Natascha Bettin</i>	

Religionspädagogik AKTUELL

SilentMOD

Chill Out Area oder Kirchenpädagogik? 69

Britta Baumert

Wenn religiöse Bildung an Schulen erhalten bleiben soll 81

Norbert Mette

Vom theorielastigen Korrelationskonzept zur theoriearmen Kompetenzorientierung?

Ein Rückblick anlässlich des 40. Jahrestages des Zielfelderplans für die Grundschule 91

Burkard Porzelt

Lernwerkstätten an Universitäten

Ein pädagogischer Zwischenraum 102

Hans Mendl

Religionspädagogik SPEZIAL

Think Tank

Die AKRK auf der Suche nach neuen Kommunikations- und Organisationsstrukturen 115

Lukas Ricken

REZENSIONEN

..... 119