

## Inhalt

<b>Editorial</b> .....	3
<i>Ulrich Kropač/Georg Langenhorst</i>	

### Religionspädagogik POINTIERT

<b>Religionsunterricht reicht nicht</b>	
Eine Reaktion auf die gewandelte Architektur des Religiösen .....	5
<i>Rudolf Englert</i>	

### Religionspädagogik KONTROVERS

<b>Islamischer Religionsunterricht im ‚Süden‘</b>	
Bayern und Baden-Württemberg – zwischen Modellversuch und Ungewissheit .....	15
<i>Elisabeth Naurath</i>	
<b>Islamischer Religionsunterricht im ‚Norden‘ und ‚Westen‘</b>	
Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen – ein Zwischenstand .....	24
<i>Jörg Ballnus</i>	

### Religionspädagogik AKTUELL

<b>Plädoyer für einen positionell-religionspluralen Religionsunterricht im Klassenverband</b>	
Auf der Suche nach neuen Passungsverhältnissen für den Religionsunterricht .....	33
<i>Mirjam Schambeck sf</i>	
<b>Der konfessionell-kooperative Religionsunterricht in NRW</b>	
‚Kokolores‘ oder ‚Modell der Zukunft‘? .....	45
<i>Paul Platzbecker</i>	
<b>Wirklichkeiten simulieren oder selbst erleben?</b>	
Habitusbildung und Professionalisierung in Pädagogik und Religionspädagogik durch Professionelle Simulation (Profis) .....	57
<i>Manfred Riegger</i>	

<b>Korrelativ – kritisch – kreativ</b>	
Konturen einer religiösen Sprachbildung im Religionsunterricht .....	70
<i>Eva Willebrand</i>	
<b>Erst lesen, dann diskutieren</b>	
Interaktive Interpretationen eines biblischen Textes in offenen Unterrichtsgesprächen .....	82
<i>Rebecca G. Deurer</i>	
<b>Wertebildung im Resonanzraum christlich gelebter Moral</b> .....	90
<i>Michael Winklmann</i>	
<b>Dystopien und ihr religionspädagogisches Potenzial</b>	
Zur Förderung des Möglichkeitssinns .....	100
<i>Ulrich B. Kumher</i>	
<b>Religiöse Bildung jenseits der Konfessionalität?</b>	
Historische, institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen in den Niederlanden .....	111
<i>Stefan Gärtner</i>	
<b>International Knowledge Transfer in Religious Education</b>	
A Manifesto for Discussion .....	123
<i>Peter Schreiner/Friedrich Schweitzer</i>	
<b>REZENSIONEN</b> .....	127