

Inhalt

Editorial	3
<i>Ulrich Kropač/Georg Langenhorst</i>	
Blinde Flecken	
Ein wertschätzend-kritischer Blick zurück	5
<i>Hans Mendl</i>	
„Nothing is ever lost!“	
Überlegungen zu einer ambiguitätsfördernden Religionspädagogik von morgen	15
<i>Jan Woppowa</i>	
Glaube und Religion	
Zum Gegenstand des Religionsunterrichts	24
<i>Ulrich Kropač</i>	
Ein Fach auf der Suche nach seinem Profil	
Ein Plädoyer für die Theologizität der Religionspädagogik	34
<i>Mirjam Schambeck sf</i>	
Religionspädagogik in ökumenischer Weite	43
<i>Bernd Schröder</i>	
Ein Bildungsfach für alle?!	
Erwägungen zum Religionsunterricht der Zukunft	52
<i>Burkard Porzelt</i>	
Interreligiöses Lernen – aber wie?	
Gedanken zur Zukunftsfrage des schulischen Religionsunterrichts	61
<i>Clauß Peter Sajak</i>	

Alles Gender?	
Genderbewusstsein und Genderresistenz in der Religionspädagogik	71
<i>Sabine Pemsel-Maier</i>	
Empirische Professionalität	
Eine zentrale Zukunftsaufgabe der Religionspädagogik	79
<i>Alexander Unser</i>	
Evangelikal – charismatisch – katholisch?	
Religionspädagogische Herausforderungen durch eine neuartige Liaison	89
<i>Georg Langenhorst</i>	
Religiöse Bildung in Europa – Quo vadis?	
Unkonventionelle Gedanken in unkonventionellen Zeiten	98
<i>Bert Roebben</i>	
REZENSIONEN	107
Wichtige Hinweise zum Bezug der RpB:	
Open Access und Retrodigitalisierung	137