

## Inhalt

<b>Editorial</b> .....	3
<i>Ulrich Kropač/Georg Langenhorst</i>	
<b>Blinde Flecken</b>	
Ein wertschätzend-kritischer Blick zurück .....	5
<i>Hans Mendl</i>	
<b>„Nothing is ever lost!“</b>	
Überlegungen zu einer ambiguitätsfördernden Religionspädagogik von morgen .....	15
<i>Jan Woppowa</i>	
<b>Glaube und Religion</b>	
Zum Gegenstand des Religionsunterrichts .....	24
<i>Ulrich Kropač</i>	
<b>Ein Fach auf der Suche nach seinem Profil</b>	
Ein Plädoyer für die Theologizität der Religionspädagogik .....	34
<i>Mirjam Schambeck sf</i>	
<b>Religionspädagogik in ökumenischer Weite</b> .....	43
<i>Bernd Schröder</i>	
<b>Ein Bildungsfach für alle?!</b>	
Erwägungen zum Religionsunterricht der Zukunft .....	52
<i>Burkard Porzelt</i>	
<b>Interreligiöses Lernen – aber wie?</b>	
Gedanken zur Zukunftsfrage des schulischen Religionsunterrichts .....	61
<i>Clauß Peter Sajak</i>	

<b>Alles Gender?</b>	
Genderbewusstsein und Genderresistenz in der Religionspädagogik .....	71
<i>Sabine Pemsel-Maier</i>	
<b>Empirische Professionalität</b>	
Eine zentrale Zukunftsaufgabe der Religionspädagogik .....	79
<i>Alexander Unser</i>	
<b>Evangelikal – charismatisch – katholisch?</b>	
Religionspädagogische Herausforderungen durch eine neuartige Liaison .....	89
<i>Georg Langenhorst</i>	
<b>Religiöse Bildung in Europa – Quo vadis?</b>	
Unkonventionelle Gedanken in unkonventionellen Zeiten .....	98
<i>Bert Roebben</i>	
<b>REZENSIONEN</b>	107
<b>Wichtige Hinweise zum Bezug der RpB:</b>	
Open Access und Retrodigitalisierung .....	137