

## Vorwort des Editorial Boards

Liebe Leser\*innen,

wir freuen uns, mit der dritten Open-Access-Ausgabe der „Religionspädagogischen Beiträge. Journal for Religion in Education“ erneut ein offenes Heft zu publizieren, nachdem die zweite digitale Ausgabe als Special Issue zum Thema „Herausforderungen für (religiöse) Bildung angesichts der ökologischen Krise und einer gänzlich offenen Zukunft der Welt“ konzipiert war. Die Beiträge dieser Ausgabe bringen die konzeptionelle Breite und Vielfalt der RpB zum Ausdruck: Es finden sich Beiträge aus katholischer (Matthias Gronover et al., Jan-Hendrik Herbst, Iris Mandl-Schmidt, David Novakovits, Lena Tacke) sowie aus gemischt-konfessioneller (Ulrich Riegel & Martin Rothgangel) und islamischer (Fatima Çaviş) Perspektive. Mit dem gemeinsamen Artikel von Manfred Riegger und Thomas Rotthoff ist im vorliegenden Heft mit der Vernetzung von Medizin- und Religionsdidaktik eine bislang kaum fokussierte wissenschaftliche Kooperation vertreten. Der Beitrag von Carina Caruso und Andreas Seifert eröffnet mit einer erziehungswissenschaftlichen Perspektive. Mit dem englischsprachigen Aufsatz von Çaviş wird deutlich, dass die RpB international ausgerichtet sind und zukünftig gerne vermehrt auch Beiträge aus dem nicht-deutschsprachigen Raum aufgreifen.

Die Vielfalt religionspädagogischer Forschung wird erneut in den zahlreichen Rezensionen deutlich. Einen herzlichen Dank an alle Autor\*innen und Rezensent\*innen für die Mitarbeit an dem vorliegenden Heft; auch den Gutachter\*innen ein großes Dankeschön für die profunden sowie die Qualität der Beiträge garantierenden Reviews.

Wir freuen uns, wenn Sie uns auch weiterhin als Leser\*innen treu bleiben. Um keine Ausgabe und keinen Call for Papers zu verpassen, registrieren Sie sich gerne auf <http://www.rpb-journal.de>. Über diese Onlineplattform können Sie auch eigene Beiträge für offene Hefte einreichen oder sich als Gutachter\*in für die Peer-Review-Verfahren anmelden. Die RpB leben von Ihrer Mitgestaltung!

Wir wünschen Ihnen Freude und Erkenntnisgewinn bei der Lektüre und sind gespannt auf Rückmeldungen zu diesem Heft.

Claudia Gärtner, Thorsten Knauth,  
Konstantin Lindner, Ulrich Riegel,  
Helena Stockinger & Fahimah Ulfat

## Preface Editorial Board

---

Dear readers,

we are pleased to publish the third open access issue of "Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education", after the second issue was conceived as a special issue on the topic of "Challenges for (Religious) Education in Light of the Ecological Crisis and an Uncertain Future of the World". The contributions of the third issue reflect the conceptual breadth and diversity of RpB: There are contributions from Catholic (Matthias Gronover et al., Jan-Hendrik Herbst, Iris Mandl-Schmidt, David Novakovits, Lena Tacke) as well as from mixed-denominational (Ulrich Riegel & Martin Rothgangel) and Islamic (Fatima Çaviş) perspectives. The joint article by Manfred Riegger and Thomas Rotthoff on the interconnection of medical and religious didactics represents an academic cooperation that has hardly been focused on so far. The article by Carina Caruso and Andreas Seifert opens this issue with an educational perspective. The English-language essay by Çaviş makes it clear that the RpB is internationally oriented and will in the future be happy to increasingly take up contributions from non-German-speaking countries.

The diversity of research in religious education is also evident in the numerous reviews. We would like to thank all authors and reviewers for their contribution to this issue; we would also like to thank the reviewers for their profound reviews, which guarantee the quality of the contributions.

We would be pleased if you would continue to remain loyal readers. In order not to miss any issue or call for papers, please register at <http://www.rpb-journal.de>. You can also use this online platform to submit your own articles for open issues or to register as a reviewer for the peer review process. The RpB live from your participation!

We hope you enjoy reading this issue and are looking forward to your feedback.

Claudia Gärtner, Thorsten Knauth,  
Konstantin Lindner, Ulrich Riegel,  
Helena Stockinger & Fahimah Ulfat