

Vorwort des Editorial Boards

Liebe Leserinnen und Leser,

seit dem Relaunch der RpB als digitale open-access Zeitschrift mit Peer-Review-Verfahren sind nun zwei Jahre vergangen. Das vorliegende Heft stellt die fünfte Ausgabe dieser Zeitschrift im neuen Gewand dar. Drei dieser Ausgaben erschienen als „offene“ Hefte (44/1, 45/1 und 45/3) ohne Themenschwerpunkt und zwei als „Special Issue“, die sich je einem Themenschwerpunkt widmen: „Herausforderungen für die (religiöse) Bildung angesichts der ökologischen Krise und einer gänzlich offenen Zukunft der Welt“ (44/2) und „Drei Jahrzehnte konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht: Bilanz und Ausblick“ (45/2). Insgesamt wurden 48 wissenschaftliche Beiträge und 58 Rezensionen veröffentlicht, was einen bemerkenswerten Output darstellt.

Die bisherigen Erfahrungen zeigen, dass die neue Struktur der Zeitschrift gut angenommen wird. Die Zugriffszahlen steigen aktuell kontinuierlich, momentan befinden sich diese bei über 3000 pro Monat. Die Bereitschaft in der Community, ein Review zu übernehmen, ist hoch, die Art und Weise der Reviews in der Regel konstruktiv-kritisch. Unsere Überzeugung, dass ein Review ein kollegiales Feedback ist, sehen wir in nahezu allen Fällen bestätigt. Der Fall, dass sich zwei Reviews in ihrer Einschätzung fundamental unterscheiden, ist bislang nur zwei- oder dreimal aufgetreten. Nur in diesen Fällen wurde das Editorial Board selbst tätig und hat über den betreffenden Beitrag beraten. In allen anderen Fällen fühlt sich das Board an die Expertise der Community gebunden. Dabei mehren sich auch die Beiträge, die von den Reviewer*innen abgelehnt und dementsprechend nicht in den RpB veröffentlicht werden. So betrüblich dies für die Autor*innen ist, so wichtig sind diese Zurückweisungen für uns als Scientific Community, die sich ihrer wissenschaftlichen Standards bewusst ist.

Das sechste Heft markiert eine personelle Veränderung im Team, das die RpB verantwortet. Bislang lag das Layout in den Händen von Anna-Lena Kußmann an der Universität Siegen, die Mitte dieses Jahres auf eine neue Stelle gewechselt ist. Wir bedanken uns sehr herzlich für die sorgfältige und souveräne Art und Weise, mit der sie die Beiträge für die RpB in Form gebracht hat. Sie hat die Standards für diesen Job sehr hoch gesetzt. Mit Cheryn Nabou-Al-Makhoul konnte eine Nachfolgerin gewonnen werden, die im vorliegenden Heft zum ersten Mal das Layout verantwortet. Wir begrüßen sie herzlich im Team der RpB. Die ersten Erfahrungen mit ihr deuten darauf hin, dass sie die gesetzten Standards halten können.

Im vorliegenden Heft finden sich sechs wissenschaftliche Beiträge, von denen zwei durch das 45. Symposium der AKRK-Sektion Didaktik zum Thema „Religionsunterricht anders denken“ motiviert sind: Zum einen diskutiert Mirjam Schambeck verschiedene Modelle einer bekenntnisbezogenen und gleichzeitig kooperativen Organisation des Religionsunterrichts. Zum anderen bilanziert Jochen Bauer den aktuellen Stand zum Hamburger Religionsunterricht. Beide Beiträge ergänzen damit die aktuelle Diskussion um eine angemessene Form des Religionsunterrichts. Die vier weiteren Beiträge erstrecken sich auf ein breites thematisches Feld. Willem Marie Speelman und Monique van Dijk-Groeneboer beschreiben eine narrative Analyse der Äußerungen von Schüler*innen, was diese sich unter einem guten Leben vorstellen. Sebastian Eck ordnet die Lehrstückdidaktik pädagogisch ein. Christian Ratzke und Guido Meyer diskutieren, inwiefern durch Erklärvideos interreligiöse Kompetenz gefördert werden kann. Und Jan Herbst liefert ein Plädoyer für die Wiederentdeckung einer religionspädagogischen Grundchrift von Johannes van der Ven, womit sich sein Beitrag im Schnittpunkt einer historischen und politischen Religionspädagogik bewegt.

Wir denken, dass dieses Heft abermals die Vielfalt und Lebendigkeit der religionspädagogischen Diskussion aufzeigt und dadurch verdeutlicht, was unsere wissenschaftliche Gemeinschaft zu leisten in der Lage ist. Wir wünschen dem Heft eine gute Aufnahme und einen breiten Leser*innenkreis. Gleichzeitig laden wir alle Kolleg*innen herzlich ein, ihre religionspädagogischen und -didaktischen Überlegungen in den RpB zu veröffentlichen. Denn auch im neuen Jahr wollen wir wieder mindestens zwei Hefte veröffentlichen.

Das Editorial Board

Preface Editorial Board

Dear readers,

two years have now passed since the relaunch of RpB as a digital open-access journal with peer review. The present issue represents the fifth edition of this journal in its new guise. Three of these issues were published as "open" issues (44/1, 45/1, and 45/3) without a thematic focus and two as "special issue," each devoted to a thematic focus: "Challenges for (Religious) Education in the Face of the Ecological Crisis and a Totally Open Future of the World" (44/2) and "Three Decades of Confessional Cooperation in Religious Education: Review and Outlook" (45/2). A total of 48 scholarly articles and 58 book reviews were published, a remarkable output.

Experience so far shows that the new structure of the journal has been well received. The access numbers are currently increasing continuously, at the moment they are over 3000 per month. The willingness in the community to take on a review is high, and the manner of the reviews is generally constructive-critical. Our conviction that a review is collegial feedback is confirmed in almost all cases. The case where two reviews differ fundamentally in their assessment has occurred only two or three times so far. Only in these cases did the Editorial Board itself take action and deliberate on the article in question. In all other cases, the Board feels bound by the expertise of the community. There is also an increase in the number of contributions that are rejected by the reviewers and therefore not published in the RpB. As sad as this is for the authors, these rejections are important for us as a scientific community that is aware of its scientific standards.

The sixth issue marks a personnel change in the team responsible for the RpB. Until now, the layout was in the hands of Anna-Lena Kußmann at the University of Siegen, who moved to a new position in the middle of this year. We would like to thank her very much for the careful and reliable manner in which she has put the contributions to the RpB into shape. She has set the standards very high for this job. With Cheryn Nabo-Al-Makhoul, we were able to recruit a successor who is responsible for the layout for the first time in the present issue. We warmly welcome her to the RpB team. Her handling of the articles of this issue indicates that she will be able to maintain the standards set.

This issue contains six contributions, two of which are motivated by the 45th symposium of the AKRK Didactic Section on the topic of "Thinking Religious Education Differently": First, Mirjam Schambeck discusses various models of a confessional and at the same time cooperative organization of religious education. Second, Jochen Bauer takes stock of the current status of religious education in Hamburg. Both contributions thus complement the current discussion about an appropriate form of religious education. The four other contributions cover a broad thematic field. Willem Marie Speelman and Monique van Dijk-Groeneboer describe a narrative analysis of students' statements about what they imagine a good life to be. Sebastian Eck classifies the didactics of "Lehrstückdidaktik", a particular didactic approach, pedagogically. Christian Ratzke and Guido Meyer discuss the extent to which interreligious competence can be promoted through explanatory videos. And Jan Herbst makes a plea for the rediscovery of Johannes van der Ven's basic book on religious education, which places his contribution at the intersection of historical and political religious education.

We think that this issue once again shows the diversity and liveliness of the discussion on religious education and thereby illustrates what our scientific community is capable of. We wish the issue a good reception and a broad readership. At the same time, we cordially invite all colleagues to publish their reflections on religious education and didactics in the *RpB*. In the new year we want to publish at least two issues again.

the Editorial Board