

Inhalt

Editorial	3
------------------------	---

Ulrich Kropač/Georg Langenhorst

Religionspädagogik POINTIERT

Alles gelb, oder was?

Zum religionspädagogischen Potenzial der <i>Simpsons</i>	5
--	---

Johannes Heger

Religionspädagogik KONTROVERS

Plädoyer für eine politische Religionspädagogik	15
--	----

Judith Könemann

Keine Frage des Stylings

Einige Gründe für eine ästhetische Ausrichtung der Religionspädagogik	24
---	----

Rita Burrichter

Religionspädagogik DISKURSIV

Interreligiöses Lernen in Synagoge, Kirche und Moschee

Dialogische Zugänge zu religiösen Kulträumen	33
--	----

Georg Langenhorst

Zu den Effekten außerschulischen Lernens im Kirchenraum vor Ort

Bericht einer Studie zur Kirchenraumpädagogik im Pre-Post-Design	45
--	----

Katharina Kindermann/Ulrich Riegel

Interreligiöses Lernen in Begegnungen mit dem Judentum

Qualitativ-quantitative Erforschung des Lerngewinns durch den Besuch von (ehemaligen) Synagogen	56
--	----

Claudia Gärtner/Natascha Bettin

Religionspädagogik AKTUELL

SilentMOD
Chill Out Area oder Kirchenpädagogik? 69
Britta Baumert

Wenn religiöse Bildung an Schulen erhalten bleiben soll 81
Norbert Mette

Vom theorielastigen Korrelationskonzept zur theoriearmen Kompetenzorientierung?
Ein Rückblick anlässlich des 40. Jahrestages des Zielfelderplans für die Grundschule 91
Burkard Porzelt

Lernwerkstätten an Universitäten
Ein pädagogischer Zwischenraum 102
Hans Mendl

Religionspädagogik SPEZIAL

Think Tank
Die AKRK auf der Suche nach neuen Kommunikations- und Organisationsstrukturen 115
Lukas Ricken

REZENSIONEN 119