

Inhalt

Editorial	3
<i>Ulrich Kropač/Georg Langenhorst</i>	

Religionspädagogik POINTIERT

Zukunftsfähig dank erweiterter Kooperation?	
Schlaglichter auf das Bischofswort	
„Die Zukunft des konfessionellen Religionsunterrichts“	5
<i>Konstantin Lindner</i>	

Religionspädagogik KONTROVERS

Dialogischer Religionsunterricht für alle	
Kontext, Konzeption und Perspektiven	15
<i>Thorsten Knauth</i>	
Ist der ‚Religionsunterricht für alle‘ die Lösung?	
Kritische Anfragen an einen neuen alten religionspädagogischen Hoffnungsträger.....	25
<i>Clauß Peter Sajak</i>	

Religionspädagogik DISKURSIV

Religionspädagogik angesichts von Konfessionslosigkeit und Religionspluralität	
Wahrnehmungen und Herausforderungen	35
<i>Bernd Schröder</i>	

Zur gegenwärtigen Unlust an Aufklärung	
Höchst ergänzungsbedürftige und ziemlich holzschnittartige Überlegungen zum	
Stichwort ‚Aufklärungsskepsis‘	45
<i>Rudolf Englert</i>	

Phänomen Migration	
Aktuelle Herausforderungen	53
<i>Regina Polak</i>	

„Rendezvous mit der Realität?“	
Zwei Rückblicke auf die Jahrestagung der AKRK 2016	65
<i>Annegret Reese-Schnitker/Hans Mendl</i>	

„Das fand ich wirklich ungerecht!“

Eine empirisch-religionspädagogische Studie zu jugendlichen Ungerechtigkeiterfahrungen im Kontext ethisch-religiöser Bildung	71
<i>Christina Hofmann</i>	

Erlebnispädagogik und religiöse Bildung

Diskursanalytische Verortungen und religionspädagogische Herausforderungen	75
<i>Florian Brustkern</i>	

Tanz in religiösen Bildungsprozessen

Leibliches Lernen im Kontext einer performativen Religionspädagogik	79
<i>Anne Frenk</i>	

Gott im Religionsbuch der Sekundarstufe I	83
<i>Volker Glunz</i>	

Theodizee-Lösungsansätze mit fremd-biographischen Leidsituationen zusammendenken

Fachdidaktische Entwicklungsforschung zum Thema Theodizee in der Sekundarstufe II	86
<i>Nicole Blanik</i>	

Religionspädagogik AKTUELL

Abschied von der Krise

Für einen neuen religionspädagogischen Blick auf die Gegenwart	91
<i>Stefan Altmeyer</i>	

Religionspädagogik INTERNATIONAL

Holistic Religious Education or bits and pieces?

The task of religious education in fragmented frameworks	103
<i>Sturla Sagberg</i>	

REZENSIONEN

.....	113
-------	-----