

## Inhalt

<b>Editorial</b> .....	3
<i>Ulrich Kropač/Georg Langenhorst</i>	
<b>Religionspädagogik POINTIERT</b>	
<b>Die Entwicklung domänenspezifischer religiöser Stile</b>	
Konturen eines neuen Paradigmas in der Religionspädagogik .....	5
<i>Veit-Jakobus Dieterich</i>	
<b>Religionspädagogik KONTROVERS</b>	
<b>Das Lernen stark machen</b>	
Kompetenzorientierung als mathetische Wende .....	17
<i>Wolfgang Michalke-Leicht/Clauß Peter Sajak</i>	
<b>Religion gebrauchen</b>	
Die Logik der Kompetenzorientierung im Religionsunterricht .....	27
<i>Hans Schmid</i>	
<b>Religionspädagogik AKTUELL</b>	
<b>Kritische Beobachtungen zur programmatischen Kindertheologie</b> .....	31
<i>Iris Mandl-Schmidt</i>	
<b>Anerkennen und Bilden</b>	
Zwei komplementäre religionspädagogische Grundaufgaben .....	48
<i>Stefan Altmeyer</i>	
<b>Was ist ein religiöser Lernprozess?</b>	
Religiositätsbildung als religionspädagogische Konzeption .....	59
<i>Joachim Kunstmann</i>	
<b>Wunder(n) und Wundererzählungen</b>	
Videobasierte wunderdidaktische Ein- und Ausblicke .....	70
<i>Manfred Riegger unter Mitarbeit von Mateusz Tott</i>	
<b>Religionsunterricht als Ort der Theologie</b> .....	82
<i>Norbert Mette</i>	

<b>Die Hattie-Studie und ihre Bedeutung für den Religionsunterricht</b>	
What works – was wirkt? .....	93
<i>Joachim Theis</i>	
<b>Transformative Learning – eine Lerntheorie für theologische Seminare?</b>	
Ein Erfahrungsbericht über den Einsatz der (Lern-)Theorie des Transformative Learning in einem theologischen Hochschulseminar .....	104
<i>Christina Fehrenbach</i>	
<b>Religionspädagogik INTERNATIONAL</b>	
<b>Religion education in Scandinavian countries and Finland</b>	
Perspectives to present situation .....	115
<i>Saila Poulter / Arniika Kuusisto / Arto Kallioniemi</i>	
<b>REZENSIONEN</b> .....	125