

Inhalt

Editorial	3
<i>Ulrich Kropač / Georg Langenhorst</i>	

Religionspädagogik POINTIERT

Bildungsgerechtigkeit	
Eine Herausforderung für die Religionspädagogik	5
<i>Judith Könemann</i>	

Religionspädagogik KONTROVERS

Jugendtheologie	
Der Kasseler Weg!	13
<i>Petra Freudenberger-Lötz / Raphael Döhn</i>	
Differenz oder Vereinnahmung?	
Anfragen an eine hypertrophe Jugendtheologie	21
<i>Burkard Porzelt</i>	

Religionspädagogik AKTUELL

Mit bildungsfernen Schülern theologisieren	
Skizze einer kritisch-marginalitätssensiblen Kindertheologie	31
<i>Bernhard Grümm</i>	
Weiterentwicklung des Habitusmodells im professionellen religionspädagogischen Handeln	
Ein neues Konzept religionspädagogischer Professionalität und Professionalisierung	43
<i>Stefan Heil</i>	
„Halb Mensch, halb Gott“?	
Warum Chalcedon nicht ausreicht: Ein Beitrag zur Christologiedidaktik	56
<i>Sabine Pemsel-Maier</i>	

Kirchenräume erschließen
Zum aktuellen Stand des kirchenraumpädagogischen Diskurses 67
Katharina Kindermann/Ulrich Riegel

Religiöses Lernen im Zeichen von Entkonfessionalisierung
Zukunftsperspektiven konfessionellen Religionsunterrichts in der öffentlichen Schule 79
Ulrich Kropač

Zum Verständnis und Geschäft der Religionspädagogik
Wissenschaftstheoretische Anmerkungen 91
Mirjam Schambeck

REZENSIONEN 104