

# RELIGIONSPÄDAGOGISCHE BEITRÄGE

1/1978-10/1982

---

## Register

---

*Zeitschrift der Arbeitsgemeinschaft*

*Katholischer Katechetikdozenten (AKK)*

Herausgeber: Günter Biemer · Fritz Dommann

Günter Lange · Günter Stachel · Hans Zirker

WZ

*Verantwortung: Hans Zirker*

ZA

4253

ISSN 0173-0339

N11< 36040144 021

UB Tübingen



Register der Hefte 1/1978 bis 10/1982

1. Aufsätze

- Birk, Gerd: Entwicklung des beruflichen Schulwesens - Berufsschule und (etablierte) Religionspädagogik 9/1982, 38-52
- Bürckle, Horst: Religiöse Pluralität als Frage an Theologie und kirchliche Praxis 6/1980, 23-40
- Bulckens, Jozef: Grundlegende strukturierende Glaubenseinsichten und heutige Religionsbücher 8/1981, 24-61
- Bußmann, Magdalene: Die Stellung der Frau in der Geschichte der Kirche - Ein Beitrag zu einer nichtgeschichtlichen Kirchen-Geschichte 10/1982,
- Charytański, Jan: Katechese als Unterweisung und Erziehung in der Nähe von Liturgie und Familie 4/1979, 116-129
- Dienst, Karl: Religiöse Erfahrung und seelsorgerliche Dimension im Religionsunterricht 2/1978, 82-112
- Dormeyer, Detlev: Hermeneutik = Methode? Bemerkungen zu E. Paul: "Die Bibel unter heutigen Bedingungen verstehen". Zu den bibeldidaktischen Neuerscheinungen (Heft 1/1978) 2/1978, 135-140
- Ebert, Klaus: Verkündigung oder Therapie - Gegen falsche Alternativen in der Religionspädagogik 7/1981, 126-142
- Eicher, Peter: "Offenbarungsreligion" - Eine religionswissenschaftliche Sprachanalyse 2/1978, 113-134
- Eggers, Theodor: Der Religionsunterricht und seine Schüler. Eine Problemskizze 8/1981, 138-178
- Fox, Helmut: Gesichtspunkte für die Entwicklung eines Fragebogens als Mittel der Situationserhebung - erläutert an einem Fragebogen zum Ethikunterricht 7/1981, 94-103
- Fraas, Hans-Jürgen: Religiöse Lernprozesse in der Dialektik von Funktion und Substanz 4/1979, 23-48
- Fürst, Herbert: Anmerkungen zum Verhältnis von allgemeiner Didaktik und katholischem Religionsbuch der 1. Jahrgangsstufe 7/1981, 109-125



- Gleißner, Alfred: Kriterien zur Qualifikation von Medien 7/1981, 104-108
- : Religionsunterricht im Rahmen des Berufsschulunterrichts 9/1982, 23-37
- Gössmann, Wilhelm: Vegetative Metaphern - Ursprung, Bedeutung und Verfall 5/1980, 141-150
- Gräßle, Erwin: "Grundlagenplan für den katholischen Religionsunterricht an beruflichen Schulen" - Zielsetzung, Struktur, religionspädagogische Konzeption und weiterführende Aspekte 9/1982, 60-74
- Heimbrock, Hans-Günther: Bemerkungen zur theologischen Rezeption der psychoanalytischen Gewissenslehre 10/1982,
- Hilpert, Konrad: Erfahrung und Religionskritik 3/1979, 105-147
- : Theologische Ethik und Offenbarung 6/1980, 87-98
- Hofmeier, Hohann: Teilnehmende Beobachtung als religionspädagogische Forschungs- und Arbeitsmethode 7/1981, 87-93
- Hörberg, Norbert: Kirchengeschichte erfahrungsorientiert. Zu einer Konzeption des Kirchengeschichtsunterrichts 10/1982,
- Jendorff, Bernhard: Microteaching - Ein Element in der Religionslehrausbildung 7/1981, 33-48
- : Von Inter-Esse: Kirchengeschichtsunterricht 10/1982,
- Kassel, Maria: Leben im Symbol. Eine Grundkategorie biblischen Wirklichkeitsverständnisses in tiefenpsychologischer Sicht 5/1980 119-140
- : Religiöse Erfahrung in und mit Märchen 8/1981, 131-137
- Kopp, Manfred: "Schritte ins Leben" - Überlegungen für eine Aktualisierung des Themas "Beruf und Arbeitswelt" 9/1982, 75-86
- Lange, Günter: Bibelbilder kommentieren 5/1980, 95-110
- Lehmann, Karl: Die Einheit des Bekenntnisses und der theologische Pluralismus 6/1980, 3-22
- Marhold, Wolfgang: Die Diskussion des Pluralismuskonzeptes in soziologischer und politischer Sicht 6/1980, 41-56

2A<sup>2</sup> 4253



- Nastainczyk, Wolfgang: Vermittlung zugunsten des Ganzen. Kritisch-konstruktive Bemerkungen zum Konzept des Religionsunterrichts in den Schulen der Bundesrepublik Deutschland 3/1973, 3-36
- Neuser, Heinz: Aspekte bildungstheoretischer Begründungen des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen 9/1982, 87-123
- Oberhem, Harald: Die Bestimmung des moralischen Bewußtseins und das religionspädagogische Postulat "sittlicher Autonomie" 3/1979, 76-104
- Paul, Eugen: "Die Bibel unter heutigen Bedingungen verstehen". Zu den bibeldidaktischen Neuerscheinungen 1/1978, 3-23
- : Zur Replik Dormeyers 2/1978, 140-141
- : Zur Vernachlässigung der Lehr- und Lernmethodik 7/1981, 18-32
- : Das Selbstverständnis der Kirchengeschichtswissenschaft - ein Hindernis für einen fruchtbaren Kirchengeschichtsunterricht? 10/1982,
- Peukert, Ursula: Psychische und soziale Bedingungen kindlicher Identitätsfindung 4/1979, 4-22
- Pfnür, Vinzenz: Kirchengeschichte als Einübung in den Dialog mit den Christen vor uns. Beispiel Mittelalter: Probleme, Leitbilder und Lebensformen menschlichen Zusammenlebens im Mittelalter als Anfrage an uns 10/1982,
- Ringshausen, Gerhard: Fotos im Religionsunterricht 5/1980, 46-94
- Ritter, Werner H.: Orientierung aus Überlieferung 7/1981, 143-163
- Rittgen, Paul: Beeinflußt der Berufsschüler die Konzeption des Religionsunterrichts? 9/1982, 53-59
- Sagi, Alexander: Religiöses Lernen vor dem Schulalter 4/1979, 69-85
- Sauer, Ralph: Erziehung zum Beten - Eine Aufgabe der Schule 4/1979, 49-68
- : Der theologische Hochschullehrer im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und Spiritualität 7/1981, 3-17
- : Liturgische Bildung heute aus religionspädagogischer Sicht 9/1982, 149-175



- Schiwy, Günter: Bildmeditation aus semiotischer Sicht 5/1980, 111-140
- Schmidt, Günter R.: Zur religionspädagogischen Bedeutung der Grundrechte 6/1980, 57-86
- Schnider, Franz/Stenger, Werner: Überlegungen zur Transformation biblischer Texte am Beispiel des Gleichnisses von den Talenten (Mt 25,24-30; Lk 19, 11-27) 1/1978, 71-103
- Schuh, Hans: Verfahren der Praxisanleitung für Religionslehrer 7/1981, 68-86
- Simon, Werner: Religiöse Erfahrung - Ihre Genese und Erfassbarkeit 2/1978, 3-30
- : Zur christlich-religiösen Motivation des Handelns 8/1981, 76-90
- Sorger, Karlheinz: Zum Problem der Funktionalisierung biblischer Texte 1/1978, 59-70
- Spescha, Plasz: "Arbeit und Freizeit" als sozialetische und theologische Herausforderung 9/1982, 3-22
- Stachel, Günter: Die "unerledigte Hermeneutik" - Bibelunterricht als Auslegung der Schrift unter heutigen Menschen 1/1978, 24-58
- : Protokollieren, Aufzeichnen und Analysieren von Unterricht 7/1981, 49-67
- Stark, Axel: Kirchengeschichtsunterricht als Friedenserziehung 10/1982,
- Stenger, Werner: Beim Wort genommen. Beobachtungen zu Sprache und Struktur des "Gemeinsame(n) Kanzelwort(s) der deutschen Bischöfe" vom 7. Januar 1980 "zum Entzug der kirchlichen Lehrbefugnis Professor Hans Küngs" 5/1980, 151-171
- Stock, Alex: Das Christusbild - Bildtheologische und bilddidaktische Aspekte 5/1980, 3-45
- : "Bilder von Gott" - Über ein didaktisches Arrangement 8/1981, 120-130
- Tworuschka, Udo: Religionsgeschichte in der Öffentlichkeit 10/1982,
- Van der Ven, Johannes A.: Der Schüler: Geschichte eines Problems. Übersicht über die wichtigsten Aspekte der niederländischen katholischen Katechese und Katechetik 1970-1980 3/1979, 148-180



- Vogeleisen, Gérard: Katechese als Vollzug der Glaubensfreiheit 8/1981, 2-23
- Wegenast, Klaus: Der Religionsunterricht in der Schweiz 9/1982, 124-148
- Wilting, Hans-Josef: Ethisches Handeln - Handeln aus Glauben. Der Beitrag der Bergpredigt 8/1981, 62-75
- Werbick, Jürgen: Theologie aus Erfahrung? Die Lehre von der Dreifaltigkeit Gottes als Regulativ christlicher Glaubenserfahrung 2/1978, 31-65
- : Identitätsfindung als Leitfaden einer elementaren Theologie 6/1980, 99-114
- Zilleßen, Dietrich: Abschied vom emanzipatorischen Religionsunterricht? - Eine Bilanz 3/1979, 37-75
- Zirker, Hans: Biblische Fiktionalität und Wahrheit 1/1978, 104-133
- : Die Könige Israels im Schulbibelformat 4/1979, 86-115
- : Sprachanalytische Religionskritik und das Erzählen von Gott 10/1982, 10-19
- Zwergel, Herbert A.: Religiöse Erfahrung als innere Erfahrung. Anmerkungen zum Umfeld eines Begriffs in didaktischem Interesse 2/1978, 66-81
- : Philosophische Aspekte der Begründung einer religionspädagogischen Handlungstheorie 8/1981, 91-119

## 2. Themenhefte

- 1/1978: Bibeldidaktik
- 2/1978: Religiöse Erfahrung
- 4/1979: Religiöses Lernen
- 5/1980: Bild/Text
- 6/1980: Pluralismus
- 9/1982: Berufsschule/Arbeitswelt
- 10/1982: Didaktik der Kirchengeschichte



### 3. Sachwort-Verzeichnis

(Die Stichwörter sind nach den Titeln und Zwischenüberschriften der Aufsätze zusammengestellt.

Die Schreibung 3:124, 172 ist zu lesen: Heft 3, Seite 124 und 127.)

- Abmeldung vom Religionsunterricht 7:99f.  
Aktualisierung 1:39-44, 59-70, 94-96; 9:67f., 75-86  
Analogie 1:113-116  
Aneignung 8:15f.  
Arbeit 8:44-52; 9:3-22, 72f., 75-86  
Arbeitsschule 7:63  
Autonomie 3:76-104  
Basisideen 8:28-61  
Bekenntnis 6:3-22  
Bergpredigt 8:62-75  
Berufsschule H.9  
Bibeldidaktik H.1  
Bild H.5; 8:120-130  
Bildungstheorie 9:87-123  
Buddhismus 2:36-41  
Christusbild 5:3-45  
Curriculum 3:151-177  
Daseinsauslegung 9:65f.  
Desinteresse 8:150-157  
Diakonatsjahr 7:84  
Didaktik, allgemeine 7:109-125  
Dreifaltigkeit 2:31-65  
Elementarisierung 6:99-101  
Emanzipation 3:37-75; 9:7f.  
Empirie 1:33-35, 52f.; 2:18-30; 7:49-86, 87-93  
Erfahrung 1:46f.; H.2; 3:65-68; 3:105-147; 4:56-66; 5:119-125  
6:113f.; 8:131-137; 10:20-41  
Erzählen 10: 148-160  
Erziehung 4:116-129; 9:99-110, 118-123  
Eschatologie 9:85f.  
Ethik 6:87-98; 8:62-75; 9:3-22  
Ethikunterricht 7:94-103  
Ethisches Handeln 8:62-75;  
Evaluation der Lernprozesse 3:171-173



- Evangelische Unterweisung 7:134-138  
 Exegese 1:17f., 63-65  
 Familie 4:123-129; 7:150-152  
 Fiktionalität 1:104-133  
 Fragebogen 7:94-103  
 Frau 10:64-85  
 Freiheit 6:101f., 108-113; 8:2-23, 111-118  
 Freizeit 9:3-22  
 Fremdreigionen 6:32-37  
 Fremdsprachen-Didaktik 8:166-178  
 Friedenserziehung 10:100-112  
 Funktionalisierung 1:59-70  
 Gebet 4:49-68  
 Geist 2:47-49  
 Gemeinde 6:97f.  
 Geschichte 7:160-163  
 Geschichtsunterricht 10:40f.  
 Gesetz 8:63-67  
 Gewissen 10:132-147  
 Glaube 4:58f.; 8:2-23, 24-61, 62-75; 9:67f.; 10:37-39  
 Glaubensgeschichte 10:12f., 41  
 Gleichnis 1:71-103; 8:58-61  
 Gott 10:148-160  
 Gottesbild 4:55f.  
 Gotteserfahrung 2:31-41  
 Grundlagenplan (Berufsschule) 9:60-74  
 Grundrechte 6:57-68  
 Handeln 1:53-58; 7:133f.; 6:23-40; 8:62-75, 76-90  
 Handlungsstruktur 1:71-74, 89-91, 96-101  
 Handlungstheorie 8: 1-119  
 Herbart 7:63  
 Hermeneutik 1:3-23, 24-58, 104-133; 2:7, 135-141; 6:93-95;  
 8:108-111  
 Historisch-kritische Methode 1:17-29  
 Hochschullehrer 7:3-17  
 Identifikation 7:155  
 Identität 2:74-76; 4:4-22, 32-37; 6:37-39, 99-114; 7:160-163;  
 9:13-19  
 Intellekt 8:26-28



- Jung, Carl Gustav 5:125-134
- Katechese 3:148-180; 4:116-129; 8:2-23; 9:152-154
- Kindergarten 4:69-85
- Kirche 8:22f.
- Kirchengeschichte H.10
- Kommunikation 8:93-96
- Kommunikative Kompetenz 4:5-16
- Könige Israels 4:86-115
- Lehrerausbildung 7:33-48; 68-86; 9:141-148
- Lehrerfortbildung 10:66f.
- Lehrplan 4:120f.; 9:60-74
- Leiden 2:73f.; 3:125-134
- Leistungsvergleich 6:111
- Lernen, religiöses/ethisches 3:99; H.4
- Lerntheorie 8:128f.
- Lernziele 1:8-13; 3:156-164, 169f.; 8:14f.; 9:60-74
- Lernzielkontrolle 3:171-176
- Lesen/Leser 1:116-121; 4:108-110
- Liturgie 4:118-123; 9:149-175
- Märchen 8:131-137
- Medien H.5; 7:104-108
- Meditation 1:51-56; 5:111-118
- Metapher 5:141-150
- Methode 4:121-123; 7:18-32, 63-66, 74; 10:54-58
- Microteaching 7:33-48
- Mittelalter 10:86-99
- Moralisches Bewußtsein 3:79-104
- Mythos 10:157-159
- Niederländische Katechetik 3:148-180
- Offenbarung 2:113-134; 6:87-98
- Paränese 8:67f.
- Phantasie 3:65-68
- Pluralismus 3:118-125; H.6
- Polen 4:116-129
- Politologie 6:41-56
- Problemorientierter Religionsunterricht 1:59-70
- Praxisanleitung 7:68-86
- Psychoanalyse 10:132-147



- Religionsbuch 7:109-125; 8:24-61  
Religionsdidaktik 3:106-113  
Religionsgeschichte 10:113-131  
Religionskritik 3:105-147; 10:134f., 139  
Religionspädagogik 2:88-98; 4:29-31; 6:57-86; 7:126-142;  
8:118f.; 9:38-52  
Religionsunterricht 3:3-36; 8:138-178; H.9; 10:21-24  
Religiöse Erfahrung s. Erfahrung  
Religiöse Erziehung 4:116-129; 9:99-110, 118-123  
Religiöses Lernen H.4  
Religiosität 2:66-81; 9:111-118  
  
Schulbibel 4:86-115  
Schüler 8:138-178  
Schweiz 9:124-148  
Seelsorge 2:82-112  
Selbsttranszendenz 6:112f.  
Sinn 7:131-133; 143-163  
Sozialisation 4:4-22; 7:152-156  
Soziologie 6:41-56  
Spiritualität 6:30f.; 7:3-17  
Sprache/Sprachanalyse 2:113-134; 4:7-9, 12-16; 5:141-150,  
151-171; 10:148-160  
Subjektivität 8:111-118  
Symbol 2:62-65; 5:119-140  
  
Textinterpretation 1:128-138; 5:151-171  
Texttransformation 1:71-103; 4:86-115  
Theologie 6:2-22, 23-40, 99-114; 7:4-10  
Theologiekritik 10:139-144  
Therapie 7:126-142  
Tiefenpsychologie 5:119-140  
Tradition 7:156-163; 9:66f.  
Transzendentalphilosophie 8:111-118  
Transzendenzenerfahrungen 9: 73f.  
Unterrichtsbeobachtung/-analyse 7:49-67, 72-80, 84f., 87-93  
Urvertrauen 6:108f.  
  
Verkündigung 7:126-142  
Vorschule 4:69-85  
Wahrheit 1:104-133  
Wissenschaft 7:3-17, 143f.; 10:4-7















