

V O R W O R T

Dieses Heft gibt - wie das letzte - zu seinem größten Teil die Vorträge wieder, die auf der Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft Katholischer Katechetikdozenten von 1980 gehalten wurden. Vielfach haben die Referenten die Anregungen, die sie durch die Aussprache mit den Kollegen erhielten, aufgegriffen und in die hier veröffentlichte Fassung ihrer Referate eingearbeitet. Wir haben es im folgenden also nicht mit einer historisch getreuen Dokumentation dessen zu tun, was auf dem Kongreß vorgetragen wurde; die Aufsätze bezeugen teilweise schon ein Stück Wirkungsgeschichte der stimulierenden Diskussionen.

Im Umfang und im sachlichen Gewicht nehmen die Beiträge der beiden ausländischen Kollegen Bulckens (Löwen) und Vogeleisen (Straßburg) eine besondere Stellung ein; sie zeigen, in welcher Weise der Kongreß in seinen Hauptreferaten zum einen religionsdidaktische Fragen im Horizont grundsätzlicher theologischer und gesellschaftlicher Perspektiven angehen wollte und zum anderen dabei Anregungen von uns benachbarten Ländern suchte.

Allein der Aufsatz von Eggers geht nicht auf die Tagung der AKK zurück. Diese detaillierte "Problemskizze" verbindet die Sichtung von religionspädagogischer und theologischer Literatur einerseits mit der Auswertung unmittelbarer unterrichtspraktischer Erfahrungen andererseits. In dieser wechselseitigen Beleuchtung erfährt das vielzitierte didaktische Problem der "Korrelation" eine realistische Würdigung.

Hans Zirker

Korrektur zum letzten Heft: In der Kategorientafel von Seite 76 sollten nach Mitteilung des Autors zwei Ziffern umgestellt werden, so daß es richtig heißt "9 SCHÜLER-INITIATIVE..." und "8 REAKTION...".