

Inhalt

| | |
|--|-----|
| <i>Vorwort</i> | 1 |
| <i>‘Im Blickpunkt’: Evaluation und Leistungsbewertung im Religionsunterricht</i> | |
| <i>Katrin Bederna, Evaluationsperspektiven auf Religionsunterricht</i> | 3 |
| <i>Ulrich Riegel, Die Standards der Akteure. Der ideale Religionsunterricht aus Sicht italienischer und deutscher Religionslehrer</i> | 11 |
| <i>Annegret Reese-Schnitker, ‘Nun sag, wie hast du ‘s mit der Leistung?’ Leistungsverständnis und Leistungsorientierung im Religionsunterricht</i> | 31 |
| <i>Allgemeine Beiträge</i> | |
| <i>Rudolf Englert, Diskussion einer Unterrichtsstunde. Ein Beitrag zur Frage: Was ist guter Religionsunterricht?</i> | 51 |
| <i>Andreas Prokopf, Ein Lehrer lässt es laufen. Vom Sein-Lassen in religionspädagogischer Praxis</i> | 53 |
| <i>Rudolf Englert, Verhindert Struktur Evidenz? Anfragen an Andreas Prokopfs Sicht gelingenden Religionsunterrichts</i> | 67 |
| <i>Klaus Zierer, Prüft alles, und behaltet das Gute! (1 Thess 5,21) Versuch einer pädagogischen Interpretation</i> | 81 |
| <i>Matthias Gronover, Wissenschaft als Religionspädagogik</i> | 89 |
| <i>Buchbesprechungen</i> | 107 |
| <i>Bernhard Grümme, ‘Neu gelesen’: Gert Otto, Schule und Religion (1972)</i> | 127 |