

Inhalt

<i>Vorwort</i>	1
<i>Manfred L. Pirner</i> , Auf der Suche nach dem guten Religionsunterricht. Perspektiven religionsdidaktischer Lehr-Lern-Forschung	3
<i>Markus Tomberg</i> , Religion, Evaluation, Bildung. Was man wissen muss, um ein religiöser Mensch zu sein	19
<i>Bert Roebben</i> , Narthikales religiöses Lernen. Neudefinition des Religionsunterrichts als Pilgerreise	31
<i>Patrik C. Höring</i> , Überlegungen zu einer Didaktik der Gemeindekatechese	45
<i>Sabine Pemsel-Maier</i> , Dreifaltig und allmächtig. Gottesverständnis und Gottesrede im Dialog von Religionspädagogik und Dogmatik	53
<i>Andreas Scheib</i> , Schöpfungslehre im Unterricht? Der Streit zwischen Evolutionismus und Kreationismus als Chance der (Religions)Pädagogik	69
<i>Christoph Lienkamp</i> , „Ungerechtigkeit wahrnehmen und sich für Gerechtigkeit einsetzen“. Zur Bedeutung eines Sinns für Ungerechtigkeit im Horizont ethisch-religiöser Bildungsprozesse	81
<i>Buchbesprechungen</i>	91
<i>Mirjam Schambeck</i> , ‘Neu gelesen’: Erich Feifel, Der pädagogische Anspruch der Nachfolge Christi (1968)	115