

Inhalt

<i>Vorwort</i>	1
<i>Werner H. Ritter, Leid und Gott – didaktisch reflektiert</i>	3
<i>Burkard Porzelt, Lob des Zweifel(n)s? Ein Movens religiösen Lernens im Spiegel aktueller Herausforderungen</i>	17
<i>Norbert Mette, Ökumene im Religionsunterricht. Impulse von Richard Schlüter zu einer nachkonfessionalistischen Religionspädagogik und -didaktik</i>	29
<i>Georg Langenhorst, Aus Geschichte(n) lernen? Kritisch-konstruktive Anmerkungen zur Kirchengeschichtsdidaktik</i>	43
<i>Paul Platzbecker, Quo vadis Religionspädagogik? Ein Zwischenruf zur Orientierung in religionspädagogischer Landschaft</i>	61
<i>Ubaldo Montisci, Ein Blick auf Tendenzen im Bereich der Katechese und der Religionspädagogik in Italien</i>	83
<i>Ulrich Riegel, Schwerpunkte aktueller religionspädagogischer Forschung im deutschsprachigen Raum. Ein Literaturbericht</i>	93
<i>Buchbesprechungen</i>	109
<i>Christina Kalloch, ‘Neu gelesen’: Klaus Wegenast, Der biblische Unterricht zwischen Theologie und Didaktik (1965)</i>	139