

Inhalt

<i>Vorwort</i>	1
<i>Dominik Schenker</i> , Kirchliche Jugendarbeit: Subjektivität und Mystagogie	5
<i>Werner Tzscheetzsch</i> , Warum noch kirchliche Jugendarbeit? Kernthemen einer Theorie – ein Versuch	15
<i>Norbert Mette</i> , Religionspädagogisch relevante Publikationen zur kirchlichen Jugendarbeit	27
<i>Elisabeth Eicher-Dröge</i> , Ein Kerngeschäft in der Krise. Anfragen an religionspädagogische Theorien aus der Praxis theologischer Erwachsenenbildung	37
<i>Stephan Leimgruber</i> , Braucht die religiös-theologische Erwachsenenbildung religionspädagogische Theorien?	47
<i>Ralph Bergold</i> , Religionspädagogisch relevante Publikationen zur theologischen Erwachsenenbildung	55
<i>Claudia Hofrichter</i> , Dialogisches Miteinander. Plädoyer für eine katechetisch-religionspädagogische Theoriebildung	63
<i>Albert Biesinger / Ralf Gaus</i> , Wie Gemeindekatechese Zukunft hat	75
<i>Monika Jakobs</i> , Eckpunkte einer Theorie der Gemeindekatechese	83
<i>Angela Kaupp</i> , Religionspädagogisch relevante Publikationen zur Gemeindekatechese	93
<i>Buchbesprechungen</i>	103
<i>Ulrike Greiner</i> , 'Neu gelesen': Karl Dienst, Die lehrbare Religion. Theologie und Pädagogik: Eine Zwischenbilanz (1976)	123