

Inhalt

<i>Vorwort</i>	1
<i>Stefan Altmeyer, Alles nur Dekoration? Ästhetisches Lernen im Fokus theologischer und religionsdidaktischer Zugänge</i>	3
<i>Claudia Gärtner, Religionsunterricht in der gymnasialen Oberstufe – ein brachliegendes fachdidaktisches Feld. Versuch einer ästhetisch orientierten Fachdidaktik</i>	21
<i>Manfred Riegger, Fußballspiel als Spiegel für den Religionsunterricht. Ein Beitrag zur Schulung religionsdidaktischer Urteilskraft</i>	31
<i>Andreas Prokopf, Die semiotische Dimension der Korrelation. Ergebnisse einer qualitativen Studie und religionspädagogischer Ausblick</i>	49
<i>Werner Simon, Katholische Religionspädagogik in Deutschland im 20. Jahrhundert. Schwerpunkte und Desiderate historisch-religionspädagogischer Forschung</i>	61
<i>Klaus Kießling, Kurzformeln des Glaubens</i>	83
<i>Bernhard Grümme, Kindertheologie: Modethema oder Bereicherung für die Religionspädagogik?</i>	103
<i>Roland Kollmann, Identität und interreligiöses Lernen schon im Kindergarten</i>	119
<i>Buchbesprechungen</i>	131
<i>Klaus König, ‘Neu gelesen’: Peter Jansen (Hg.), RU – Primarstufe. „Erfahrung und Glaube“ (1974)</i>	159