

Inhalt

<i>Vorwort</i>	1
<i>Andreas Benk / Roger Erb / Stefan Immerfall / Carsten Quesel</i> , Religionsunterricht und naturwissenschaftlicher Unterricht. Eine empirische Untersuchung zur fächerübergreifenden Kooperation und ihren Grundlagen	3
<i>Burkard Porzelt</i> , Die Religion (in) der Schule. Eine religionspädagogische und theologische Herausforderung	17
<i>Michael Domsgen</i> , Der performative Religionsunterricht – eine neue religionsdidaktische Konzeption?	31
<i>Ralph Bergold</i> , Gehirn – Religion – Bildung. Die neuen Hirnforschungserkenntnisse und ihre religionspädagogische Bedeutung für religiöse Bildungsprozesse	51
<i>Ulrich Riegel</i> , Sich selbst finden im Schnittpunkt von Handeln und Erzählen. Religiöse Identität als interaktive und narrative Selbstverortung	69
<i>Wolfgang Weirer</i> , Bologna – und was nun? Zum ‘Aufbau eines Europäischen Hochschulraumes’ aus theologisch-religionspädagogischer Perspektive	91
<i>Ralph Sauer</i> , Spiritualität in der Ausbildung von Studierenden des Lehramtes Katholische Theologie. Impulse für eine zu führende Diskussion	105
<i>Buchbesprechungen</i>	109
<i>Joachim Theis</i> , ‘Neu gelesen’: Bruno Dreher, Die biblische Unterweisung im katholischen und evangelischen Religionsunterricht (1963)	129