

# Inhalt

<i>Vorwort</i>	3
<i>‘Im Blickpunkt’: Standards und Evaluationen religiöser Bildung</i>	
<i>Dietrich Benner</i> , Bildungsstandards und Qualitätssicherung im Religionsunterricht	5
<i>Rudolf Englert</i> , Bildungsstandards für ‘Religion’. Was eigentlich alles wissen sollte, wer solche formulieren wollte	21
<i>Martha Heizer</i> , Zur Evaluierung von theologischen qualitativ-empirischen Forschungsprozessen	33
<i>Martina Kraml</i> , Welche Evaluation braucht religiöse Bildung – ‘braucht’ (religiöse) Bildung Evaluation?	38
<i>Monika Scheidler</i> , Kriterien zur Evaluierung der interkulturellen Qualität der Gemeindekatechese	44
<i>Manuela Wiedmaier</i> , Zur Evaluation von Malprozessen. Ein Beitrag aus der Forschungspraxis	48
<i>Aktuelle Forschungsprojekte</i>	
<i>Dominik Helbling</i> , Religiöse Kompetenz und Lebenswelt	55
<i>Johannes Ketzer</i> , Implizite Religionspädagogik ...?	59
<i>Stephanie Klein</i> , Erkenntnis und Methode in der Praktischen Theologie	63
<i>Allgemeine Beiträge</i>	
<i>Bernhard Grümmel</i> , Vom Anderen eröffnete Erfahrung. Der alteritätstheoretische Erfahrungsbegriff als Beitrag zur Debatte um die Pluralismusfähigkeit der Religionsdidaktik	67
<i>Attila Thorday</i> , Religions- und Ethikunterricht in Ungarn	87
<i>Karl Josef Lesch</i> , Die Bibel – „ein unerschöpflicher Schatz der heilsamsten Wahrheiten“. Bernard Overbergs Bedeutung für die katholische Bibelbewegung	97
<i>Georg Baudler</i> , Die Bedeutung Karl Rahners für die neuere Religionspädagogik	109
<i>Buchbesprechungen</i>	119
<i>Monika Scheidler</i> , ‘Neu gelesen’: Adolf Exeler, Wesen und Aufgabe der Katechese (1966)	137