

Inhalt

<i>Vorwort</i>	1
<i>Kuno Schmid</i> , Religionsdidaktische Standards in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	3
<i>Ulrich Riegel / Hans-Georg Ziebertz</i> , Konturen sozialer Geschlechtlichkeit in den Gottesvorstellungen Jugendlicher	21
<i>Sabine Demel</i> , Warum Kirchenrecht für Religionslehrer/innen? Plädoyer für eine ungeliebte, aber unentbehrliche Disziplin der Theologie	41
<i>Hans Mendl</i> , Ethikunterricht in Deutschland	49
<i>Richard Schlüter</i> , Zum Umgang mit dem religiösen Synkretismus in der pluralen Gesellschaft. Optionen aus religionspädagogischer Sicht	67
<i>Margit Eckholt / Friedrich Schweitzer</i> , Zur Gegenwartsbedeutung der Rechtfertigungsbotschaft für Religionspädagogik und kirchliche Bildungsarbeit	79
<i>Giuseppe Ruta</i> , Katechese und Religionsunterricht in Italien heute: Möglichkeiten, Probleme, Perspektiven	91
<i>Werner Tzschetzsch</i> , Religiöse Erziehung im Pluralismus der Religionen und Kulturen. Das deutsch-italienische Treffen der Religionspädagoginnen und Religionspädagogen vom 21.–25.09.2003 in Messina/Italien	105
<i>Buchbesprechungen</i>	113
<i>Burkard Porzelt</i> , 'Neu gelesen': Martin Stallmann, Christentum und Schule (1958)	129