

Inhalt

Vorwort 1

Wozu heute religiöse Bildung?

Rudolf Englert, Warum Antworten manchmal so viele Fragen aufwerfen.
Über strukturelle Probleme im religionspädagogischen Legitimationsdiskurs 5

Silvia Arzt, Den Herzschlag der Schöpfung spüren ... Bildung – Religion – Ge-
schlecht 19

Rita Burrichter, „Jeder ist in seiner eigenen Welt, aber meine ist die richtige“.
Umgang mit Wahrheitsansprüchen als Aufgabe religiöser Bildung heute 27

Matthias Scharer, Die ‘Wozu-Falle’ in der (religiösen) Bildung. Ein kultureller
Grenzgang 39

Hans Schmid, Assoziation und Dissoziation als Grundmomente religiöser Bildung.
Zur Frage nach dem ‘Wozu’ religiöser Bildung heute 49

Hermann Pius Siller, Religiöse Bildung in einer fragmentierten Lebenswelt 59

Leo van der Tuin, Religiöse Erziehung: Kommunikation in Anwesenheit 73

Allgemeine Beiträge

Georg Langenhorst, ‘Interreligiöses Lernen’ auf dem Prüfstand. Religionspädago-
gische Konsequenzen der Verhältnisbestimmung von Christentum und
Weltreligionen 89

Bernd Schröder, Religionsunterricht und Globalisierung – religionspädagogische
Perspektiven 107

Mirjam Schambeck, Mit individualisierter Religiosität umgehen. Mystagogisches
Lernen als religionspädagogischer Antwortversuch 127

Buchbesprechungen 143

Hans Mendl, ‘Neu gelesen’: Hans Schilling, Grundlagen der Religionspädagogik
(1970) 163