Inhalt:	
Urs Baumann, Projektion und Symbolbildung. Thesen zur "Konstruktion" religiöser Wirklichkeit	3
Hartmut Lenhard, Mit Schülerinnen und Schülern von Gott reden – eine unmögliche Aufgabe?	21
Werner Helsper/Heinz Streib, Was sollen okkultfaszinierte Schüler- Innen lernen? Zur Konzeption der (religions-)pädagogischen Praxis zum Thema "Okkultismus"	45
Richard Schlüter, Der Religionsunterricht und das Konfessionsprin- zip. Kritische Anmerkungen in weiterführender Absicht zwan- zig Jahre nach dem Würzburger Synodenbeschluß	74
Robert Ebner, Einstellungen von Eltern zur Konfessionalität des Religionsunterrichts. Ergebnisse einer Befragung	89
Rudi Ott, Religionsunterricht zwischen schulischer Bildung und Diakonie	96
Franz-Josef Bäumer, Kommunikatives Handeln im Religionsunterricht oder: "Mußten die Pferde des Pharao auch absaufen?"	108
Ulrich Hemel, Kommunikative Kompetenz und Authentizität. Stichworte zur religionspädagogischen Kompetenz von Erziehern und Erzieherinnen	119
Gerald Klenk, Das Werden umformen. Verantwortlicher Umgang mit der Schöpfung	135
Karl-Werner Goldhammer, "Der Durchzug durch das Rote Meer" (Le Passage de la Mer Rouge, 1954-1955) von Marc Chagall. Biographische, kunsthistorische, ikonographische, exegetische und didaktische Aspekte	148
Hessel J. Zondag/Jacob A. van Belzen, Das religiöse Urteil: zwischen Unsicherheitsreduzierung und Reflexion. Eine empirisch-kritische Validierung von Osers Theorie des religiösen Urteils	166
Bernhard Jendorff, Hochschuldidaktik. Aus studentischen Beobachtungen unsystematische Anregungen	185

RELIGIONSPÄDAGOGISCHE BEITRÄGE

Begründet von Günter Stachel und Hans Zirker
Herausgeber: Arbeitsgemeinschaft Katholischer Katechetik-Dozenten
Vorsitzender: Univ.Prof. Dr. Roland Kollmann, Dortmund
Schriftleiter: Univ.Prof. Dr. Herbert A. Zwergel, D-34128 Kassel, Wegmannstr. 1D

Erscheinungsweise und Rezuachedinaunaen: lährl. 2 Hefte. Izhreezhannement ah 1904: 20 DM, Einzelheft 18,-DM, jewe Manuskripte a GLOSCH eine Bespre-

© Arbeitsgeme

N12<504783027 021

chriftleiter. mstadt.