

Vorwort

In den nicht thematisch ausgerichteten Heften der *Religionspädagogischen Beiträge* geben Autorinnen und Autoren einen Einblick in die Breite wissenschaftlicher religionspädagogischer Arbeit; so auch in diesem Heft. Es beginnt mit einer Bilanz zur Situation des Faches aus der Feder des Vorsitzenden der AKK *Roland Kollmann*. Vergleichbar bedeutsam ist der Bericht von *Werner Simon* über das 8. Deutsch-italienische Treffen in Benediktbeuern zum Thema Katechese und Religionsunterricht. Die beiden folgenden Beiträge befassen sich mit psychologischen Aspekten religionspädagogischer Arbeit im Horizont der kognitiven Wende der Psychologie. *Mein* Beitrag zur emotionalen Verankerung religiöser Lernprozesse ist dabei meinem ersten akademischen Lehrer Herrn Univ.Prof. em. Dr. Johannes G. Deninger gewidmet. *Hans-Georg Ziebertz* expliziert seine Überlegungen zu Motivation und Interesse am ökologischen Lernen. Unter dem Thema Gleichgültigkeit und Gewissensbildung trägt *Josef Senft* ethische Überlegungen zur Aggressionsbewältigung als gesellschaftliche und pädagogische Herausforderung vor. Es ist dem Schriftleiter eine Freude, wieder Themen zur historischen Religionspädagogik vorgehen zu dürfen: Dabei gibt die Untersuchung von *Werner Simon* über Polen in Berlin einen überraschenden Einblick in die Lebendigkeit und auch die Schwierigkeiten des Lebens dieser Gruppe von Menschen, welche uns vielleicht ahnen läßt, wie groß die Probleme, aber auch Bedürfnisse nach kultureller Identität heutiger Migranten sein müssen. *Eugen Paul* setzt die Veröffentlichung seiner Bibliographie zur historischen Religionspädagogik fort – eine wichtige Arbeit und unentbehrliches Hilfsmittel für historische Fragestellungen in unserem Fach. Es gehört schon zur Tradition der RpB, einen Blick nach Lateinamerika zu werfen, diesmal mit den Augen von *Wolfgang Gruen*, mit dem *Norbert Mette* sprach. Schließlich und endlich – aber nicht am Schluß, weil es weniger wichtig wäre, sondern weil am Schluß einer Zeitschrift die nun auch hier in Gang kommende Diskussion zu interessierenden Themen steht – zwei Beiträge zu Hochschuldidaktik und Praxisorientierung, mit Einblick in die entsprechende Arbeit an der Theologischen Fakultät in Trier von *Joachim Theis* und *Gundo Lames* sowie mit der Möglichkeit der Überprüfung eigener Praxis mittels eines Fragebogens von *Peter Orth*. Eine Rezension und ein Hinweis auf Themenhefte der Katechetischen Blätter beschließen dieses Heft.

In der Hoffnung, daß auf der Portoseite der Kosten bei der Post nun etwas Ruhe eingekehrt ist, hofft die Schriftleitung bei weiterhin wirtschaftlicher Kalkulation den mit diesem Jahr etwas angehobenen Abonnementspreis von nunmehr 30,- DM für drei Jahre halten zu können. Der Arbeitsgemeinschaft Katholischer Katechetik-Dozenten (AKK) sei an dieser Stelle für die Übernahme der Druckkosten des Registers II gedankt, welches mit dem letzten Heft von RpB zur Auslieferung gekommen ist.

Kassel, 10. März 1994

Herbert A. Zwergel